

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG DENGAN
MENGUNAKAN UNSUR 5W 1H PADA KELAS IV
DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
MOJOLEGI TERAS BOYOLALI
TAHUN 2011 / 2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SITI NURJANAH

A 510 080 229

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG DENGAN
MENGUNAKAN UNSUR 5W 1H PADA KELAS IV
DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
MOJOLEGI TERAS BOYOLALI
TAHUN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI NURJANAH
A 510 080 229

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I



Drs. Muhroji, M. Si.

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, SH., M. Pd.

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG DENGAN
MENGUNAKAN UNSUR 5W 1H PADA KELAS IV
DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
MOJOLEGI TERAS BOYOLALI
TAHUN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI NURJANAH
A 510 080 229

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 1 Maret 2012

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, M. Si. (
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M. Pd. (
3. Dr. Samino, M.M (

(Handwritten signatures of the three members of the examination board)

Surakarta, 1 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,
(Handwritten signature of the Dean)
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 27 Februari 2012

Peneliti,

Siti Nurjanah
NIM. A510 080 229

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*“Alloh tidak akan mengubah nasib suatu kaum,
sehingga mereka mengubah nasibnya sendiri”
(Terjemahan QS Al Anfal: 53)*

*“Alloh memberi ilmu pada orang yang dikehendaki, dan barang siapa yang diberi
ilmu maka diberi kebaikan yang banyak”
(Terjemahan QS Al Baqarah: 269)*

*“Lebih mulia budi pekerti yang baik termasuk amalan ahli surga”
(Terjemahan Hadis Ibnu Abi Dun’ya)*

*“Manusia tidak akan berhenti dalam kebaikan selama anak muda belajar pada
orang yang lebih tua(berilmu), tapi anak muda akan rusak ketika tidak belajar
pada orang tua(berilmu), maka rusaklah manusia”
(Salman Al Farisi)*

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji hanya untuk Alloh SWT,
Dialah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,
yang telah memberi rahmat dan kemudahan sehingga karya ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

- 1. Ayah dan Ibu Tercinta**
atas kasih sayang yang tak berujung, atas do'a serta dukungannya
- 2. Kakak-kakak dan keluarga**
yang telah memberikan do'a, semangat dan keceriaan
- 3. My special one**
thank's for your spirit, your pray..
and also everything that i can say one by one..
- 4. Remaja masjid kelompok Teras**
yang slalu kompak dan bersemangat, semoga kita bisa terus konsisten dalam urusan agama
- 5. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2008 kelas E**
yang selalu bersama dalam menuntut ilmu
- 6. Siswa-siswaku di MI Muhammadiyah Program Khusus Mojolegi**
Kalian mengajarkanku bagaimana indahnya menjadi guru
- 7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karuniaNya sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Adapun maksud dari karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Atas limpahan karunia Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan judul

” Meningkatkan Kemampuan Mengarang dengan Menggunakan Unsur 5W 1H pada Kelas IV MI Muhammadiyah Program Khusus Mojolegi tahun 2011/2012”. Terselesainya karya ilmiah ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu.
2. Drs. H. Sofyan Anif , M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam menyusun karya ilmiah ini.
3. Dr. H. Samino, MM., Direktur PAUD-PGSD yang telah memberikan bimbingan dan saran selama kuliah.

4. Drs. H. Saring Marsudi, SH. M.Pd., Ketua Progdi Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan saran selama kuliah.
5. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd., Sekretaris Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan saran selama kuliah.
6. Drs. Mulyadi. SK. SH. M. Pd, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
7. Drs. Muhroji, M.Si, Pembimbing I yang telah ikhlas meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun karya ilmiah ini.
8. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun karya ilmiah ini.
9. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
10. Bapak H.Sjuhuri, Kepala MI Muhammadiyah Program Khusus Mojolegi Teras Boyolali yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Tanti Purwi Puspitasari, S. Pd, guru kelas IV yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.

12. Ibu Khusnul Khotimah, S.Pd, guru mapel Bahasa Indonesia yang telah membantu dalam penelitian.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis terima. Tidak lupa penulis minta maaf apabila masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini.

Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 27 Februari 2012

Penulis

Siti Nurjanah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKS.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II	LANDASAN TEORI	6
	A. Pengertian, Jenis, dan Fungsi Menulis.....	6
	1. Pengertian Menulis	6
	2. Jenis-jenis Tulisan.....	7
	3. Fungsi Menulis.....	9
	a. Fungsi Kegunaan	10
	b. Fungsi Peranan	10
	B. Tinjauan Tentang Mengarang	11
	1. Pengertian Mengarang	11
	2. Unsur Karang-mengarang	12
	3. Manfaat Mengarang	13
	4. Macam-macam Karangan di SD	14
	5. Langkah-langkah Mengarang	16
	C. Unsur 5W 1H	18
	D. Penelitian yang Relevan.....	20
	E. Kerangka Berpikir	23
	F. Hipotesis Tindakan	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	25
	A. <i>Setting</i> Penelitian.....	25
	1. Tempat Penelitian.....	25
	2. Waktu Penelitian	25
	B. Jenis Penelitian.....	25
	C. Subjek dan Objek Penelitian	27

D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Jenis Data	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Wawancara.....	30
2. Observasi.....	31
3. Dokumentasi	31
4. Tes	31
G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Validitas Data dan Validitas Instrumen	33
1. Triangulasi.....	33
2. Validitas Instrumen	33
I. Teknik Analisis data.....	34
J. Indikator Pencapaian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
1. Identitas Sekolah.....	37
2. Visi, Misi, Dan Tujuan Sekolah	37
3. Jumlah Siswa Tiap Kelas	38
4. Sarana dan Prasarana	39
5. Tata Tertib Sekolah	40
6. Formasi Guru MI Muhammadiyah Program Khusus Mojolegi	42
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	43

C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	45
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	45
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	22
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Tiap Kelas	39
Tabel 4.2 Personil MI M PK Mojolegi	42
Tabel 4.3 Nilai Mengarang Pra Siklus	44
Tabel 4.4 Nilai Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	52
Tabel 4.5 Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan Pertama	54
Tabel 4.6 Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan Kedua	55
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Mengarang Siklus I Pertemuan Kedua dan Siklus II	62
Tabel 4.8 Keaktifan Siswa Siklus II	63
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Pra Siklus, Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua, dan Nilai Siswa pada Siklus II	67
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua, dan Siklus II	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	23

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1	Frekuensi Nilai Siswa Pra Siklus	69
Grafik 4.2	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I Pertemuan Pertama	69
Grafik 4.3	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I Pertemuan Kedua	70
Grafik 4.4	Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	71
Grafik 4.5	Frekuensi Nilai Pra Siklus, Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua, dan Siklus II	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset	78
Lampiran 2	Pedoman Observasi Pra Siklus.....	79
Lampiran 3	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan Pertama	83
Lampiran 4	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan Kedua	87
Lampiran 5	Pedoman Observasi Siklus II	91
Lampiran 6	RPP dan LKS Siklus I.....	95
Lampiran 7	RPP dan LKS Siklus II.....	106
Lampiran 8	Rubrik Penilaian	115
Lampiran 9	Nilai Siswa Pra Siklus.....	117
Lampiran 10	Nilai Siswa Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua, dan Siklus II	118
Lampiran 11	Daftar Keaktifan Siswa	119
Lampiran 12	Karangan Terbaik Siswa Kelas IV	120
Lampiran 13	Surat Keterangan Riset	129

ABSTRAKS

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG DENGAN MENGUNAKAN UNSUR 5W 1H PADA KELAS IV DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS MOJOLEGI TERAS BOYOLALI TAHUN 2011 / 2012

Siti Nurjanah, A510 080 229, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 75 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengarang yang ditandai dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi mengarang dengan menggunakan unsur 5W 1H pada kelas IV MI Muhammadiyah Program Khusus Mojolegi tahun 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV MI Muhammadiyah Program Khusus Mojolegi, Teras, Boyolali yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mampu menjawab hipotesis bahwa penggunaan unsur 5W 1H dapat meningkatkan kemampuan mengarang siswa kelas IV MI Muhammadiyah Program Khusus Mojolegi Tahun 2011/2012. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan ketuntasan siswa dalam belajar. Sebelum diberikan tindakan kelas, dari keseluruhan jumlah siswa kelas IV sebanyak 17, prosentase siswa yang tuntas 13,3% kemudian pada Siklus I pertemuan pertama sebanyak 42,9% , pada siklus I Pertemuan kedua menjadi 64,8% dan pada siklus II meningkat sebanyak 88,2%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan unsur 5W 1H dapat meningkatkan kemampuan mengarang siswa kelas IV MI Muhammadiyah Program Khusus Mojolegi Tahun 2011/2012.

Kata kunci: *Unsur 5W 1H, Kemampuan Mengarang*